

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Al-Muchtar, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- A. Kosasih, D. (1983). *Pengajaran Studi Sosial/IPS (Dasar-dasar Pengertian, Metodologi, Model Belajar- Mengajar IPS)*, Bandung: LPPIPS FKIPS IKIP.
- Arends, R.I. (1987). *Classroom Instruction and Management*, New York: Mc Graw-Hill Companies.
- _____. (2008). *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*, Buku 2. Terj. Helly Prajitno. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrawijaya, A.T. (2000). *Perencanaan Lingkungan*, Jakarta: Rineka Vipta.
- Briggs, M., & Davis, S. (2008). *Creative Teaching Mathematics in the Early Years & Primary Classrooms*. Madison Ave, New York, USA.
- Banks, James A., & Ambrose A. Clegg Jr. (1985). *Teaching Strategies for the social studies*, new york : Logman, Inc.
- Baumfield, V., Hall, E., & Wall, K. (2011). *Action Research in The Classroom: PTK*. Penerjemah : Daryanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Campbell, David. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*, Saduran A.M. Mangun Hardjana. Yogyakarta : Kanisius.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning in The Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Dick, W., and Lou Carey. (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Florida: Harper Collins Publishers.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duch, B.J., Groh, S.E., & Allen, D.E. (2001). *The Power of Problem Based Learning: Practical “How To” for Teaching Undergraduate Courses In Any Discipline*. Virginia:
- Eugene P. Odum. (1997). *Fundamentals of Ecology*, London: W.B. Saunders Company.
- Eggen, Paul., & Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, Edisi 6. Jakarta: PT Indeks.
- Filsaime, K. Dennis. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Grieshaber, W. E. (2004). *Continuing a Dictionary of Creativity Terms & Definition*. New York: International Center for Studies in Creativity State University of New York College at Buffalo. [Online]. Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. [7 Juni 2008]
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: ANDI.
- _____. (2004). *Metodelogi research*. Jilid 4. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harris, Robert A. (2002). *Creative Problem Solving: a step by step approach*. Universitas Michigan :Pyrck Publishing.
- Jonassen, D.H. (2011). *Learning to Solve Problems : a Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.
- Kemendikbud. 2013b. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum (2013)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Madya, Suwarsih. (2011). *Teori dan Paktik : Penelitian Tindakan Kelas (Action Research)*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Martin, M. O., Dkk. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Science*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Martin, D. (1993). *How to Be a Successful Student*. College of Marin, California: Martin Trails Pub.

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meadows, D. (1972). *Limits to Growth*, Washington D.C: Potomac Associates.
- Mihajlo, M., and Pestel, E. (1974)) *Mankind at the Turning point the Second Report to the Club of Rome*, New York: EP.Dulton and Co, Inc.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press
- Muijs, D and Reynolds D. (2008). *Effective Teaching : Teori dan Aplikasi*, Diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto, Cetakan 1, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas & kebakatan: strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Cetakan ke 3, Jakarta : Penerbit PT Rineka Cipta.
- Mudjiman, Haris. (2006). *Belajar Mandiri*, Surakarta: UNS Press.
- Oon-Seng Tan. (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi 2. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*, Ed 1. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono. (1992). *Psikologi Lingkungan*, Jakarta: Gramedia.
- Savage, T.V., and Armstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Social Studies*. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Semiawan, C., Dkk. (1984). *Memupuk bakat dan kreatifitas siswa sekolah menengah (petunjuk bagi guru dan orang tua)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- _____. (2009). *Metodelogi penelitian pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sudharto P.H. (2000). *Manusia dan Lingkungan*, Semarang: UNDIP.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*, Cetakan 1, Jakarta : Penerbit PT Raja Grafindo Persada.

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran IPS, Perspektif Filosofi dan kurikulum*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suparmoko, M. (1997). *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, Yogyakarta, BPFE.
- Torp, S. & Sage, S. (2002). *Problems as Possibilities: Problem Based Learning for K-16 Education*. Alexandria: ASCD.
- Uno, H.B. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Welton, D.A, & Mallan, J.T. (1988). *Children and Their World, Strategies for Teaching Social Studies*. (3rd ed.), Boston, Dallas: Houghton Mifflin Company.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*, Bagian kedua. Penerjemah: Helly Prajitno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Jurnal:

- Ardiana, L., dan Purbaningrum, E. (2012). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Problem Solving Terhadap Kemampuan Kognitif Mengelompokkan Benda Menurut Fungsi Kelompok B di TK Belia Kreatif Surabaya. *Jurnal Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.
- Aryani, I., Dkk. (2015). Pengembangan Modul Problem Based Learning (PBL) pada Materi Populasi Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri Vol 4, No. 3, 2015. ISSN: 2252-7893, hal 68-77. Program Studi Magister Pendidikan Sains, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret (UNS), Surakarta*.
- ATEŞ, Ö., and ERYILMAZ, A. (2010). Strengths and Weaknesses of Problem Based Learning in Engineering Education: Students' and Tutors' Perspectives. *BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ 28 , 2010, page 40-58. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi Anabilim Dalı*.
- Aziz, Buhadi. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Pengajuan Soal (Problem Posing) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Interaksi. Volume*

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

01 Nomor 01 Tahun 2013, hlm 1-8. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

Berlianto, Wildan. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 05 Nomor 01 Tahun 2016, Hal 377 – 382. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya.*

Dewi, E.K., dan Jatningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2015, Hal 936-950. Program Studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, UNESA.*

De Simone, C. (2014). Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science Vol. 4, No. 12, October 2014. Page 17-29. Faculty of Education, University of Ottawa, Ontario, Canada.*

Efendi, A. (2013). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Pemasaran 1 di SMK Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, hal 1 -17, UNESA.*

Ekoningtyas, M. (2013). Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dipadu pola Pemberdayaan Berpikir melalui Pertanyaan (PBMP) terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kreatif, Pemahaman Konsep IPA dan Retensinya serta Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1, Nomor 4, Desember 2013, hal 332-342. Universitas Negeri Malang (UM).*

Farhatin, F.U., dan Suliyanah. (2014). Penerapan Strategi Belajar PW_PR(Problem Based Writing With Peer Review) dalam Model Pembelajaran PBI terhadap Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 01 Tahun 2014, 64-69 ISSN: 2302-4496. Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya.*

Fidayanti, A., dkk. (2014). Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) pada Materi Bahan Kimia dalam Makanan dan Minuman untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sains, Fisika dan Biologi, Hal 1-7. FMIPA UNESA.*

Happy, N., dan Widjajanti, D.B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, hal 48-57. UNS.*

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hardiyani, Dkk. (2011). Pengaruh *Science Activities* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. *Program Studi PG-PAUD Universitas Sebelas Maret (UNS)*.
- Hartadiyati W.H., E., Dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Card untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) V, November 2015, hal 30-34. Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS Surakarta.*
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist No. 1 Vol. 1 Januari 2007,ISSN : 1907 – 8838, hal 47-56.*
- Hernandez, C., Ravn, O., & Valero, P. (2015). The Aalborg University PO-PBL Model from a Socio-cultural Learning Perspective. *Journal of Problem Based Learning (JPBLHE) VOL. 3, No. 2, 2015. Page 16-36. Department of Learning and Philosophy, Aalborg University, Denmark. <http://dx.doi.org/10.5278/ojs.jpblhe.v0i0.1206C>.*
- Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering) 63:2, September 2013. eISSN 2180–3722 , ISSN 0127–9696, Page 33-37. Tadulako University, Penerbit UTM Press. www.jurnalteknologi.utm.my,*
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika, Vol 2, No.1, Februari 2013, hal 43 -54. STKIP Siliwangi Bandung.*
- Istiani, R., dan Azizah, U. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit kelas X SMA Negeri 1 Pasuruan. *Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 4, No.2, hal 256-261, May 2015. Jurusan Kimia, FMIPA UNESA.*
- Jamaluddin. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 202-209. Universitas Negeri Malang (UM).*
- Kuswandi, Edi. (2014). Penerapan Pembelajaran IPS Topik Penyimpangan Sosial dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Balaesang Kabupaten Donggala. *Jurnal Pendidikan IPS , Vol 2, No 2, 2014. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.*

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komariyah, N., dan Setyarsih, W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 02 No. 03 Tahun 2013*, hal 246-250. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya.
- Laili, N.I., dan Azizah, U. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy pada Materi Pokok Faktor-faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education ISSN:2252-9454 Vol.4, No.1, pp.62-68 January 2015*. Jurusan Kimia FMIPA UNESA.
- Megawati, N.A.R., dan Susilowibowo, J. (2015). Analisis Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Hal 1-13. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya*.
- Mujiono, A., dan Endryansyah. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 04 Nomor 02 Tahun 2015, Hal 359-365. S1 Pendidikan Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*.
- Ovinawati, F. L., dan Pramukantoro, J.A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kreativitas Berbeda pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2, Tahun 2013, Hal. 459 – 465. JURNAL UNESA. Universitas Negeri Surabaya*
- Pradani, R.Y, dkk. (2014). Pengembangan Modul Sub-Kompetensi Perawatan Tangan dan Rias kuku untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek. 28 Pebruari 2014. Vol.2 No.1, hal 49-59, ISSN : 2302-285X. Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Surabaya*.
- Pramirtha, K.R., dan Hartono, W. (2014). Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika bagi Siswa Tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus, 2014. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.
- Prasetyoningsih, D.D., dan Suryanti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD (PTK). *Jurnal PGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216, Hal. 1-14. Universitas Negeri Surabaya*.

- Pratama, I made Ari, dkk. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Drill pada Pembelajaran IPA di SDN 047/XI Sungai Penuh. *Jurnal Fakultas Pendidikan Vol. 2 No. 2 tahun 2013, Universitas Bung Hatta*.
- Putra, T.T., Dkk. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3 Vol. 1, No. 1, 2012, hal 22-26. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Padang*.
- Rahma, M., Dkk. (2015). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMPN 1 Babat. *Jurnal Pendidikan Sains Vol 3, No 03, 2015. Program Studi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Surabaya*.
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills pada Pendidikan Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) V, November 2015, hal 6-17. Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS Surakarta*.
- Rasagama, I.G., Dkk. (2013). Efektivitas Model Belajar “ Demonstrasi Interaktif Berbasis Inkuiri” dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitik dan Kreatif Mahasiswa Teknik Konversi Energi Politeknik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 20, Nomor 1, April 2013, hal 92 – 101. Universitas Negeri Malang (UM)*.
- Santoso, A.D. (2013). Pengembangan Social Soft Skills melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Pemahaman Multikultural. *Jurnal Pendidikan IPS / Vol 1, No 01, 2013. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. email: pasca@pascaunesa.ac.id*
- Santoso, D.P., Dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Model Assure Media Pakarinsgram terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 1, No. 2, September 2015, hal 210-222. Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Sari, Y.I., dan Putra, D.F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 20, No.2, Jun 2015, hal 30-38. Universitas Negeri Malang (UM)*.
- Sarmini dan Sunarmi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang, Surabaya*.

Anita Diana, 2016

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Septia, R. P., dan Kirwani. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di kelas X-6 SMA Negeri 1 Krian. *Jurnal Ekonomi Bisnis. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 0–116 hlm 1-17, Fakultas Ekonomi, Unesa.*
- Setiawati, H., dkk. (2013). Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Bioteknologi untuk Meningkatkan Life Skill Siswa kelas VIII. *Jurnal Sains, 2013. Prodi Pendidikan Sains, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya.*
- Siregar, Y. I., dan Listiadi, A. (2015). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Discovery Learning pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Akuntansi. Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015, hal 1 – 6. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.*
- Siswanto, Maridi, dan Marjono. (2012). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMPN 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi, Volume 4, Nomor 2, Mei 2012, Halaman 53-59. FKIP UNS.*
- Siswono, T.Y.E., Dkk. (2012). Pemberdayaan Guru dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 18, Nomor 2, Desember 2012, hlm. 210-219. Universitas Negeri Malang (UM).*
- Skinner, V. J., Braunack-Mayer, A. And Winning, T. A. (2015). The Purpose and Value for Students of PBL Groups for Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning (IJPBL) Volume 9, Issue 1, Article 7, April 2015. Educational Technology program at the University of South Carolina.*
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, Artikel 5, 2014. ISSN : 2356-3915 , hal 41 – 51. Program Pascasarjana Universitas Terbuka.*
- Susanti. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 18, Nomor 1, April 2013, hlm 36-42. Program Pascasarjana Universitas Terbuka.*

- Susilowati, Erny. (2014). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi, *Jupe UNS Vol. 1 No. 3 Juli 2013*, UNS.
- Utomo, T., Dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa(Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ 2014, 1 (1): hal 5-9. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)*.
- Wati, D. U., dan Rahman, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIIA SMPN 2 Lamongan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan No 1 Vol 1 Tahun 2013* ,hal 268-271.UNESA
- Wibowo, F.C., dan Suhandi, A. (2013). Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI) 2 (1), April 2013, hal 67 – 75. Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNNES Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.*
- Wirasti, MK. (2002). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif di Kelas. *Jurnal Dinamika Pendidikan No. 02/tahun IX, Nopember 2002, hal 37-48. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)*.
- Zainal Abidin, A. (2003). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar, *Jurnal Edukasi Th.XIII No. 1 April 2003. Semarang: UNES*.

Sumber Internet:

- Harris, R. (2000). *Criteria for Evaluating a Creative Solution*. [Online]. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/creative.html>. [20 Juni 2008]
- Martin. (2009). *Convergent and Divergent Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> (20 Maret 2009]